



ÉDUCATION NATIONALE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET RECHERCHE

Rectorat
31, rue de l'Université
CS 30004
34064 Montpellier
codex 2

Téléphone
04 67 91 47 00
www.ac-montpellier.fr

Cabinet du Recteur
IG/BG/CP
Téléphone
04 67 91 48 04

Montpellier, le 10 juin 2010

Le Recteur de l'Académie de Montpellier
Chancelier des Universités

à

Monsieur le Secrétaire général de l'Académie
Messieurs les Inspecteurs d'Académie Directeurs des Services
départementaux de l'Education nationale
Monsieur le Coordonateur des langues vivantes étrangères
Madame la Déléguée aux relations européennes, internationales et à
la coopération
Monsieur le Directeur de l'action pédagogique
Mesdames et Messieurs les Inspectrices et Inspecteurs d'Académie -
Inspectrices et Inspecteurs pédagogiques régionaux de langue
vivante
Mesdames et Messieurs les Inspectrices et Inspecteurs de
l'Education nationale- les Inspectrices et Inspecteurs de
l'enseignement technique / enseignement général de langue vivante
Mesdames et Messieurs les Inspectrices et Inspecteurs de
l'Education nationale chargés d'une circonscription du 1^{er} degré
Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement publics et
privés sous contrat de l'Académie
Monsieur le Conseiller aux technologies de l'information et
de la communication
Monsieur le Chef de la mission aux technologies de
l'information et de la communication
Monsieur le Délégué académique à la formation des
personnes de l'Education nationale
Monsieur le Directeur de l'IUFM

Objet : Schéma Académique de Développement des langues vivantes

J'ai le plaisir de vous adresser ci-joint le Schéma académique de développement des langues qui devient opérationnel à compter de la rentrée 2010.

Depuis le début de l'année scolaire, j'ai eu plusieurs fois l'occasion de vous dire l'importance que j'accorde aux langues étrangères. La pratique de plusieurs langues et l'aptitude à apprendre des langues tout au long de la vie qui constituent la compétence plurilingue, telle qu'elle est définie dans le Cadre européen commun de référence pour les langues, sont des facteurs d'insertion dans la vie active au sein d'un espace au moins européen, voire mondial. L'Europe ne sera véritablement celle des citoyens européens que si nous sommes capables de travailler ensemble. Cela passe par la pratique des langues des autres.

Dans ce contexte multilingue, la pratique de l'anglais est indispensable mais elle n'est pas suffisante. C'est pourquoi je souhaite que nos élèves soient confrontés dès que possible à plusieurs langues, et pas uniquement à l'anglais. Je souhaite également qu'ils aient la possibilité de pratiquer les langues en sus des cours de langue, dans le cadre des autres disciplines et des échanges avec des jeunes étrangers que les technologies de l'information et de la communication facilitent grandement.

Tels sont les objectifs de notre schéma académique, qui se nourrit des efforts que l'Académie a consentis en la matière ces dernières années. Il s'agit en effet de mettre et de développer dans une perspective d'excellence les dispositifs existants, tels les sections bi-langues et les sections européennes, en jouant sur leur complémentarité, qui renforce leur




efficacité et permet d'esquisser ce que pourrait être un parcours performant pour construire la compétence plurilingue.

La mise en œuvre de ce schéma va forcément nous obliger à faire des choix. Au niveau académique, je ferai les choix qui s'imposent pour assurer la meilleure réussite possible à cette priorité. Un label académique sera créé pour rendre plus lisibles les efforts des écoles et établissements en matière d'enseignement des langues et d'ouverture vers l'international.

Ce schéma a fait l'objet de consultations auprès des instances académiques (Comité académique de pilotage, Conseil pédagogique académique et Commission académique pour l'enseignement des langues étrangères) et le document définitif tient compte des observations qui m'ont été faites. Je remercie celles et ceux, animés d'un esprit constructif, qui m'ont ainsi apporté leur aide.

Je compte sur chacune et chacun de vous, pour que tous ensemble nous relevions ce défi des langues. Il en va de l'avenir de nos élèves. Je vous remercie.


Christian PHILIP

